



Colóquio Internacional de Biblioteconomia Educativa – CIBE26

18 a 27 de maio de 2026

A biblioteca escolar na formação em Biblioteconomia e Educação em Rondônia

Jussara Santos Pimenta

Professora do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar da Universidade Federal de Rondônia. Líder do Grupo de Estudos Interdisciplinares em Educação, História e Memória – MNEMOS/CNPq/UNIR.

Marcos Leandro Freitas Hübner

Professor do Curso de Biblioteconomia e do Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Líder do Laboratório Aberto Contexto e Informação – MNEMOS/CNPq/UNIR e membro do Grupo de Estudos Interdisciplinares em Educação, História e Memória – MNEMOS/CNPq/UNIR.

Pedro Ivo Silveira Andretta

Professor do Curso de Biblioteconomia e do Programa de Pós-Graduação em Administração e Comunicação da Universidade Federal de Rondônia. Líder do Laboratório Aberto Contexto e Informação – MNEMOS/CNPq/UNIR.

Roteiro da apresentação

1. Problema e objetivo

Demanda regional por formação bibliotecária e pela presença de bibliotecas escolares.

2. Percurso histórico

Bibliotecas escolares no Brasil, com atenção às rupturas e aos marcos legais.

3. Formação na UNIR

Disciplina, TCCs, estágios, produção docente e difusão científica.

4. Atuação do MNEMOS

Linha de pesquisa, orientações, produtos educacionais, eventos e publicações.

5. Síntese final

Biblioteca escolar como tema de formação, pesquisa e ação junto às escolas.

Questão e objetivo

Como a biblioteca escolar tem sido abordada na formação bibliotecária da UNIR e nas ações acadêmicas do MNEMOS em diálogo com as demandas educacionais de Rondônia?

Objetivo

Analisar a presença da biblioteca escolar no Curso de Biblioteconomia da UNIR e nas ações do MNEMOS, considerando formação profissional, produção acadêmica, políticas públicas e demandas das escolas de Rondônia.



Presidência da República
Casa Civil
Subchefia para Assuntos Jurídicos

LEI Nº 12.244 DE 24 DE MAIO DE 2020.

Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País.

Art. 1º O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faça saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º As instituições de ensino públicas e privadas de todos os sistemas de ensino do País contarão com bibliotecas, nos termos desta Lei.

Art. 2º Para os fins desta Lei, considera-se biblioteca escolar a coleção de livros, materiais videográficos e documentos registrados em qualquer suporte destinados a consulta, pesquisa, estudo ou leitura.

Parágrafo único. Será obrigatório um acervo de livros na biblioteca de, no mínimo, um título para cada aluno matriculado, cabendo ao respectivo sistema de ensino determinar a ampliação deste acervo conforme sua realidade, bem como divulgar orientações de guarda, preservação, organização e funcionamento das bibliotecas escolares.

Art. 2º Para os fins desta Lei, considera-se biblioteca escolar o equipamento cultural obrigatório e necessário ao desenvolvimento do processo educativo, cujos objetivos são: (Redação dada pela Lei nº 14.837, de 2024)



CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA

RESOLUÇÃO CFB Nº 220/2020, DE 13 DE MAIO DE 2020.

Dispõe sobre os parâmetros a serem adotados para a estruturação e o funcionamento das bibliotecas escolares.

O Plenário do Conselho Federal de Biblioteconomia, no uso das atribuições que lhe conferem o art. 15, alínea "f" da Lei nº 4.084 de 30 de junho de 1962, o art. 27, inciso XI do Decreto nº 56.725 de 16 de agosto de 1965, bem como o art. 58, inciso XX da Resolução nº 178, de 26 de maio de 2017,

RESOLVE:

Art. 1º Estabelecer parâmetros para a estruturação e o funcionamento das bibliotecas escolares das redes pública e privada da educação básica, em consonância com a Lei nº 12.244, de 24 de maio de 2020.

§1º Considera-se biblioteca escolar a coleção de livros, materiais videográficos e documentos registrados em qualquer suporte destinados à consulta, pesquisa, estudo ou leitura, sendo considerado um dispositivo informacional obrigatório em todas as instituições escolares públicas e privadas de todos os sistemas de ensino.

§ 2º As bibliotecas escolares devem:

- a) contar com espaço físico exclusivo, suficiente e adequado para o acervo, o atendimento e a oferta de serviços, bem como para a realização dos serviços técnicos e administrativos;
- b) possuir acervo atualizado e diversificado que atenda às necessidades da comunidade escolar;
- c) adotar normas e padrões bibliotecômicos na organização de seu acervo, visando facilidade e eficiência na busca e atendimento;
- d) promover o acesso a informações digitais;
- e) funcionar como espaço inovador e convidativo que propicie aprendizagem e criatividade;
- f) ser administradas por bacharéis em Biblioteconomia registrados em seu órgão de classe, auxiliados por equipes em quantidade e qualidade adequadas;



Manifesto da Biblioteca Escolar da IFLA-UNESCO 2025

Visão

O programa de biblioteca escolar¹, destinado a toda a comunidade escolar, melhora e fortalece o processo de ensino e aprendizagem, através da ação de profissionais de biblioteca qualificados e de assistentes de biblioteca, de coleções físicas e digitais, de espaços e equipamentos, de serviços e atividades e de trabalho colaborativo com vista ao desenvolvimento das literacias, do pensamento crítico, da criatividade e da cidadania global, no contexto de uma educação inclusiva e equitativa. Num panorama de informação em rápida evolução, com as tecnologias emergentes a gerar novas oportunidades e desafios, o papel da biblioteca escolar na promoção do trabalho colaborativo para o desenvolvimento das literacias, do pensamento crítico, da criatividade e da cidadania global, no contexto de uma educação inclusiva e equitativa, é mais importante do que nunca.

Missão e Objetivos

O programa de biblioteca escolar conta com profissionais qualificados que centram a sua ação no desenvolvimento dos alunos, proporcionando-lhes acesso equitativo a experiências de aprendizagem e a recursos, através de espaços de aprendizagem acessíveis, acolhedores e inclusivos que permitem que todos os membros da comunidade escolar desenvolvam e mobilizem o pensamento crítico, se transformem em leitores competentes e utilizem, avaliem e produzam informação, de forma responsável, em múltiplos formatos.

As bibliotecas escolares² da educação pré-escolar e do ensino básico e secundário devem assegurar o acesso equitativo aos espaços de aprendizagem,

¹ Programa de biblioteca escolar: Uma oferta abrangente e planeada de atividades de ensino e aprendizagem destinadas a promover a leitura, a desenvolver nos alunos competências de pesquisa, de literacia de informação e de media, competências digitais e outras competências relacionadas com o desenvolvimento do currículo.

² Biblioteca escolar: Um espaço de aprendizagem físico e digital numa escola pública ou privada do ensino básico ou secundário que responde às necessidades de informação dos seus alunos e às necessidades curriculares dos seus professores e funcionários. Uma biblioteca escolar disponibiliza uma coleção de recursos educativos adequados aos níveis de ensino da escola. A biblioteca escolar é gerida por um bibliotecário escolar qualificado, cuja função é a de contribuir para o desenvolvimento cognitivo, pessoal, social e cultural dos alunos e professores através de atividades e serviços relacionados com a leitura, pesquisa e investigação. A biblioteca escolar pode ser designada por vários termos (por exemplo, biblioteca escolar/centro multimédia, centro de documentação e informação, biblioteca/centro de recursos, biblioteca/espaço de aprendizagem).

Contextualização

114,4 mil

escolas sem biblioteca no Brasil

De 179,3 mil escolas, 63% não possuem biblioteca.

97 de 139

escolas em Porto Velho

Sem biblioteca nem sala de leitura, segundo dados citados do Censo Escolar.

MNECOS
Grupo de Estudos Interdisciplinares em Educação, História e Memória

Sobre o MNECOS | Linhas de Pesquisa | Produções e Produtos | Notícias | Arquivos | Agenda | Galeria | Vídeos

Kazuo Kadowaki
Jussara Santos Pimenta

ROPOSTAS LABORATIVAS
DI KAZUO KADOWAKI
PUBLICAÇÃO DE
EDUCACIONAL DE
Mestrado de

globo.com g1 ge gshow globoplay g1 jogos o globo valor

g1 RONDÔNIA

exclusivo globoplay ORIGEM NOVA TEMPORADA Assista

Documento da Secretaria de Educação de RO manda recolher de escolas 'Macunaíma' e mais 42 livros; secretário diz ser 'rascunho'

Argumento era que os livros apresentavam 'conteúdos inadequados para crianças e adolescentes'; ao G1, secretário afirmou que ofício não chegou a ser expedido. MPF informou que irá abrir procedimento para apurar o caso.

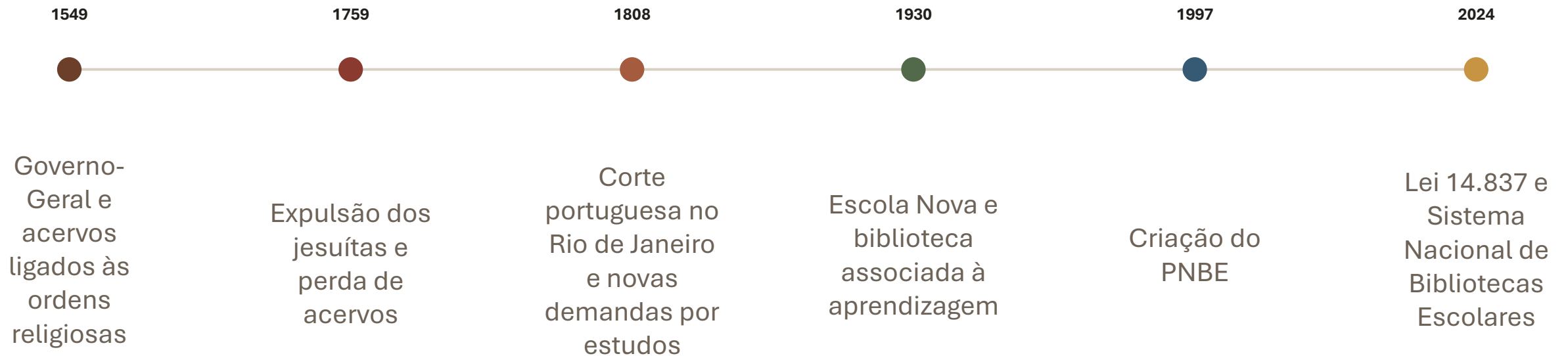
Por G1 RO — Porto Velho
06/02/2020 20h28 · Atualizado há 6 anos

Facebook WhatsApp

RELAÇÃO DOS LIVROS A SEREM RECOLHIDOS

Macunaíma, O Herói Sem Nenhum Caráter	Mário De Andrade
Memórias Póstumas De Brás Cubas	Machado De Assis
Os Sertões Da Luta	Euclides Da Cunha

Biblioteca escolar no Brasil



A trajetória não foi linear.

O percurso tem rupturas, descontinuidade de políticas e diferenças regionais no acesso a acervos, profissionais e serviços.”

Curso de Biblioteconomia da UNIR

Antes de 2008

A formação na Região Norte estava concentrada em Belém e Manaus.

2008

Primeiro PPC criou o Curso de Ciência da Informação com ênfase em Biblioteconomia.

2012

Alteração do nome do curso em razão da exigência legal do diploma em Biblioteconomia.

2018

Segundo PPC reorganizou matriz curricular, ementas, objetivos, bibliografias e pré-requisitos.

2019

Implementação do novo PPC, com disciplinas obrigatórias, optativas, estágios e atividades complementares.

Disciplina Biblioteca Escolar

40h

carga horária
Componente
optativo no PPC
de 2018.

7

ofertas mapeadas

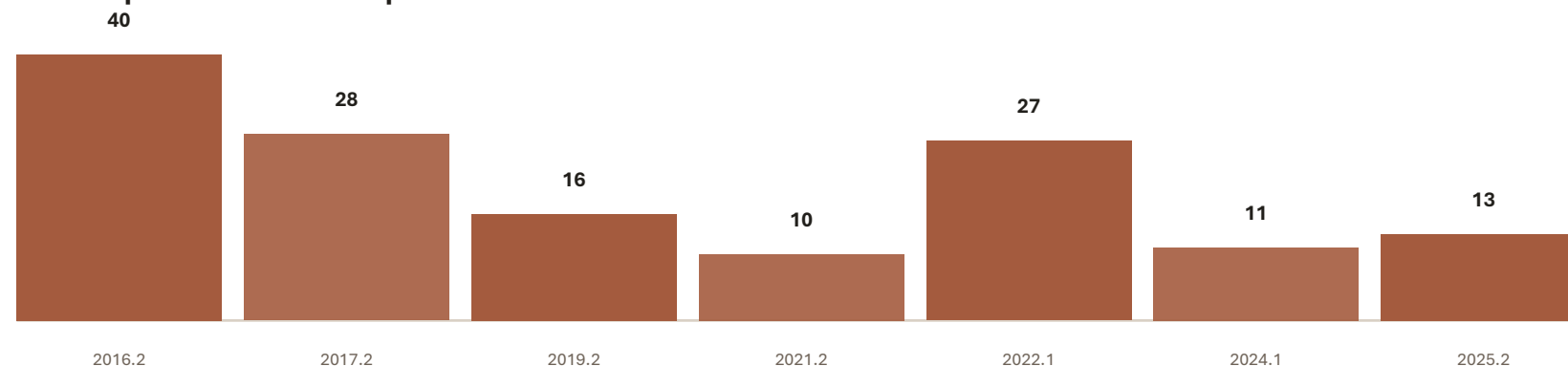
Períodos entre 2016.2 e 2025.2.

145

matrículas

Total indicado no quadro do texto-base.

Alunos por oferta da disciplina



Ementa:

O papel da biblioteca escolar no contexto educacional. Atividades de incentivo e desenvolvimento de práticas de leitura. Gestão da biblioteca escolar, considerando sua função nas unidades de ensino e aprendizagem. A biblioteca escolar na sociedade da informação como espaço de compartilhamento do processo pedagógico, envolvendo professores, bibliotecários, estudantes e comunidade. Programa Nacional Biblioteca da Escola — PNBE.

TCCs, estágios e produção docente

240+

profissionais formados

Primeiros dezessete anos do curso.

23

TCCs sobre o tema
Estruturação,
legislação,
acessibilidade,
inclusão, leitura e
atuação profissional.

24

**estágios em bibliotecas
escolares**

De 93 solicitações de
estágio desde 2022.

6

produções docentes

Anais de eventos e
capítulos de livros.

A biblioteca escolar aparece como campo de formação, objeto de pesquisa e espaço de estágio. Os temas respondem a problemas das redes de ensino de Rondônia.

Difusão e divulgação científica

290

registros difundidos

Notícias, publicações, teses e dissertações sobre bibliotecas escolares nas 2.200 edições das NewsLetter Informe-CI

20

publicações na revista

Nas 39 edições da Revista Divulga-CI.



Informe-CI
NewsLetters



DIVULGA-CI

Revista de Divulgação Científica
em Ciência da Informação

MNEMOS

Grupo

Grupo de Estudos Interdisciplinares em Educação, História e Memória, registrado no CNPq desde 2016.

Linha

Biblioteca Escolar, Espaço de Ação Pedagógica.

Rede

Membros de instituições de ensino superior do Brasil e do exterior.

O grupo articula biblioteca escolar, educação básica, leitura, memória, inclusão, acessibilidade e práticas educativas.

Orientações e temas de pesquisa

12

dissertações concluídas

9 abordam bibliotecas ou sala de leitura.

11

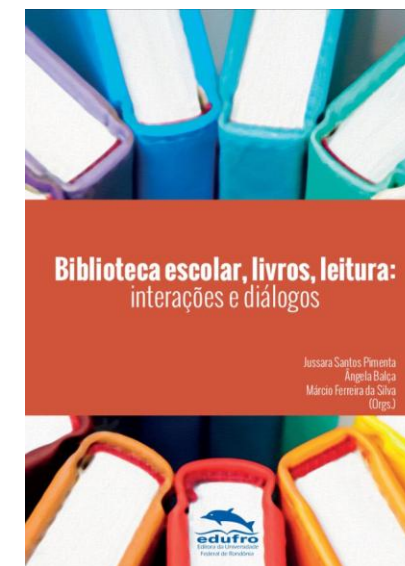
trabalhos diretamente ligados ao tema

Dissertações e teses sobre bibliotecas ou sala de leitura.

5

teses concluídas

2 abordam bibliotecas ou sala de leitura.



Ensino, extensão e produtos educacionais

Disciplinas

Bibliotecas Escolares e o Fazer Educativo no PPGEEProf. Disciplina Bibliotecas Escolares prevista na Pedagogia.

Interlocução com Biblioteconomia

Disciplina Biblioteca Escolar ministrada por três semestres no curso de Bacharelado em Biblioteconomia.

Públicos atendidos

Estudantes indígenas, ribeirinhos, quilombolas, pessoas com deficiência, população LGBTQIA+ e imigrantes.

Evento

I BIBLIESC, Seminário de Bibliotecas Escolares, com professores, estudantes e gestores da rede pública.

Publicações

Obras organizadas por Pimenta et al. (2018), Pimenta, Balça e Silva (2022), e Sales e Pimenta (2024).

Produtos educacionais

Trabalhos finais de mestrado e doutorado em escolas públicas de Porto Velho e outras cidades.

18/05/2026
Portal do Governo do Estado de Rondônia

SECOM
Secretaria de Estado de Comunicação

Sobre - Institucional - Notícias - Publicações - Multimídia - Contato

Você está aqui: Governo do Estado de Rondônia > SECOM > Notícias

DESAFIOS E PRÁTICAS
Professores premiados em 1º lugar com livro apoiado pela Fapero investem na biblioteca escolar da Vila Princesa, em Porto Velho

09 de maio de 2019 | Governo do Estado de Rondônia

Biblioteca da Escola João Afro Vieira: momentos de alegria e de aprendizado entre livros e gibis

Portal da TRANSPARÊNCIA DO ESTADO DE RONDÔNIA
OBSERVATÓRIO DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL
FalaBR OUIDORIA MANIFESTE-SE AQUI
ATENDIMENTO 0800 647 7071

Serviços
Cidade
Empresa
Intranet
Servidor Público
Palácio Rio Madeira
Atendimento ao público: das 7h30 às 13h30, de segunda a sexta-feira

Conclusão

- A biblioteca escolar tem presença recorrente no Curso de Biblioteconomia da UNIR.
- O tema aparece na disciplina optativa, nos TCCs, nos estágios, na produção docente e na difusão científica.
- O MNEMOS amplia essa presença por meio de pesquisa, formação *stricto sensu*, extensão, produtos educacionais e publicações.
- A consolidação da biblioteca escolar depende de políticas públicas, formação profissional e ação direta junto às escolas.

Referências

ANDRETTA, P. I. S.; HUBNER, M. L. F. . O curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Rondônia: em tempos de transições: história, expectativas e desafios. In: Célia Regina Simonetti Barbalho, Danielly Oliveira Inomata (org.). (Org.). **Informação em Biblioteconomia**. 1ed. Manaus: EDUA, 2020, v. , p. 132-150. Disponível em: <https://livroaberto.ufpa.br/handle/prefix/1185> . Acesso em: 16 maio 2026.

BANDEIRA, Karolini. Longe da universalização, 63% das escolas não têm bibliotecas para formar leitores. **O Globo**, Rio de Janeiro, 30 jun. 2025. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/noticia/2025/06/30/longe-da-universalizacao-63percent-das-escolas-nao-tem-bibliotecas-para-formar-leitores.ghtml>. Acesso em: 17 maio 2026.

BRASIL. Lei nº 12.244, de 24 de maio de 2010. Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País. Brasília, DF: Presidência da República, 2010. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/Lei/L12244.htm . Acesso em: 16 maio 2026.

BRASIL. Lei nº 14.837, de 8 de abril de 2024. Altera a Lei nº 12.244, de 24 de maio de 2010, para modificar a definição de biblioteca escolar e criar o Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares (SNBE). Brasília, DF: Presidência da República, 2024. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2023-2026/2024/Lei/L14837.htm . Acesso em: 16 maio 2026.

CAMPELLO, Bernadete S. et al. Parâmetros para bibliotecas escolares brasileiras: fundamentos de sua elaboração. **Informação & Sociedade**, João Pessoa, v.21, n.2, p. 105-120, maio/ago. 2011. Disponível <https://brapci.inf.br/v/323266> . Acesso em: 16 maio 2026.

CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA (Brasil). Resolução CFB nº 220, de 13 de maio de 2020. Dispõe sobre os parâmetros a serem adotados para a estruturação e o funcionamento das bibliotecas escolares. Brasília, DF: CFB, 2020. Disponível em: <https://repositorio.cfb.org.br/handle/123456789/1349> . Acesso em: 16 maio 2026.

FIQUER, Beatriz Teixeira. Livros e bibliotecas brasileiras: dos padres jesuítas à vinda da família real ao Brasil. **Revista de Educação**, Bauru, SP, v. 1, n. 2, p. 1-10, 2011.

G1 RO. Documento da Secretaria de Educação de RO manda recolher de escolas ‘Macunaíma’ e mais 42 livros; secretário diz ser ‘rascunho’. **G1**, Porto Velho, 6 fev. 2020. Disponível em: <https://g1.globo.com/ro/rondonia/noticia/2020/02/06/documento-da-secretaria-de-educacao-de-ro-manda-recolher-de-escolas-macunaïma-e-mais-42-livros-secretario-diz-ser-rascunho.ghtml> . Acesso em: 17 maio 2026.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. Manifesto da Biblioteca Escolar da IFLA-UNESCO 2025. [S. l.]: International Federation of Library Associations and Institutions, 2025. Disponível em: <https://repository.ifla.org/handle/20.500.14598/4026> . Acesso em: 16 maio 2026.

MORAES, Rubens Borba de. **Livros e bibliotecas no Brasil colonial**. 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2006.

PIMENTA, JUSSARA SANTOS; HUBNER, M. L. F.; HENRIQUES, H. ; SILVA, M. F. (Org.). **Biblioteca Escolar: memória, práticas e desafios**. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2018.

PIMENTA, J. S.; BALCA, A. (Org.); SILVA, M. F. (Org.) . **Biblioteca Escolar, livros, leitura: interações e diálogos**. 1. ed. Porto Velho (RO): EDUFRO, 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA. Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas. Departamento de Ciência da Informação. Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia (Bacharelado). Porto Velho: UNIR, 2018. 191 p. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/11pO-lnbafcQPRU9VXoPoGuQe1lw9o7g8/view> . Acesso em: 16 maio 2026.

SALES, C.R. ; PIMENTA, J. S. . **Mar de aprendizados, ancoragens educativas: possibilidades de ações pedagógicas na biblioteca escolar**. 1. ed. Curitiba (PR): Editora Appris, 2024.

TREVISOL NETO, Orestes; BLATT OHIRA, Maria Lourdes; CAMARA PIZZARO, Daniella. A disciplina de “Biblioteca Escolar” nos currículos de Biblioteconomia das universidades federais e estaduais no Brasil. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v. 21, p. 1–23, 2025. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/2112> . Acesso em: 4 jan. 2026.